

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГОДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 187 Г.О. ДОНЕЦК»

Н.Г. Сургина

Приказ № 17 от 08.09.2024

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 19.08 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 187 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. О. ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 187
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. О. ДОНЕЦК»
ЗА ПРОШЕДШИЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационные сведения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 187 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ находится по адресу: 283062, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛИЦА АНТОНОВИЧА, ДОМ 9. Телефон: +7 (856) 343 70 68.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Адрес электронной почты: lastochka_dou187@mail.ru

№	Сведения	Показатели
1.	Язык обучения	Русский
2.	Количество групп всего:	5
	Ясельная	1
	Дошкольные	4
3.	Режим работы групп:	
	10 часов	3
	10,5 часов	1
	12 часов	1
4.	Количество воспитанников	75
5.	Количество работников всего	18
	Педагогический персонал	6
	Обслуживающий персонал	12

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанным на основе Конституции Донецкой Народной Республики с учетом Международной Конвенции ООН о правах ребенка; Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №187 Г.О. ДОНЕЦК»; Основной образовательной программой ГОСУДАРСТВЕННОГО

КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 187 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.О. ДОНЕЦК», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Программой коррекционно-развивающей работы для детей с Тяжелыми Нарушениями Речи (Адаптированная образовательная программа дошкольного образования) ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 187 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.О. ДОНЕЦК».

В дошкольном образовательном учреждении на протяжении года функционировало 5 групп: вторая ясельная группа, подготовительная логопедическая группа, старшая группа, средняя логопедическая группа и младшая ортопедическая группа.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми раннего (1,5-3 года) и дошкольного (5-7лет) возраста. Проектная мощность - 75 мест, наполняемость составляет 75 человек, что составляет 100 % от проектной мощности.

Кадровый состав педагогических работников

№	ФИО	Должность	Стаж работы	Образование	Категория
1.	Сургина Н.Г.	Заведующий	25 лет 6 месяцев	Высшее	Соответствует занимаемой должности, «специалист 1 категории»
Воспитатели					

2	Бурима Ю.Ю.	воспитатель	7 лет	Среднее специальное	12 тарифный разряд
3	Бугрым Т.А.	воспитатель	28 лет 1 м	Среднее специальное	9 тарифный разряд
4	Автомонова Е.Ю.	воспитатель	7 лет 10 м	Среднее специальное	12 тарифный разряд
5	Булавина О.Ю.	воспитатель	24 года 9 м	Среднее специальное	12 тарифный разряд
Специалисты					
6	Тютюнникова Н.В.	Учитель-логопед	17 лет	Высшее	12 тарифный разряд
7	Кузьмина М.Г.	Учитель-логопед	5 лет 6 м	Высшее	12 тарифный разряд
8	Холод Е.А.	Педагог-психолог	13 лет 11 м	Высшее	12 тарифный разряд «специалист 1 категории»

Возрастной ценз педагогических работников

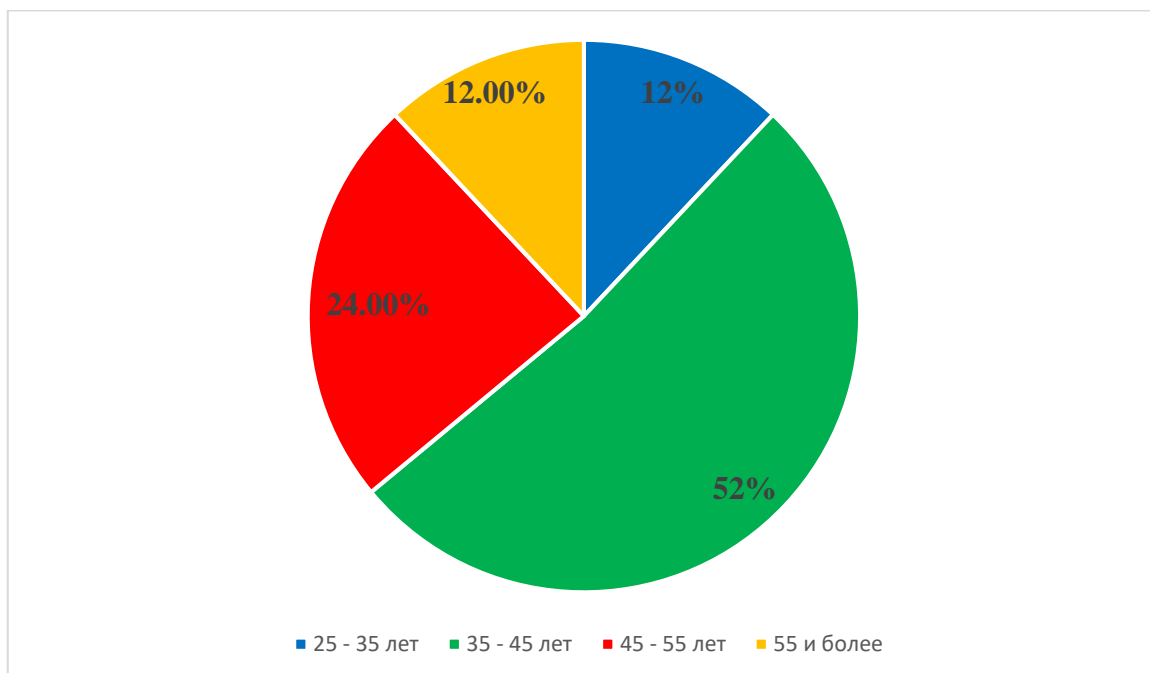
До 25 лет – 0 человек (0 %)

25-35 лет – 1 человек (12 %)

35 -45 лет – 5 человек (52 %)

45-55 лет – 2 человека (24 %)

55 и более - 1 человек (12 %)



Образовательный уровень педагогов

Заведующий Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения: Сургина Нина Григорьевна, образование высшее, педагогический стаж 25 лет 9 месяцев.

Полное высшее образование имеют 4 педагога (50%), среднее специальное – 4 (50%).

В 2023-2024 учебном году 3 педагога (37,5 %) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Анализ уровня педагогических кадров

2023– 2024 учебный год 8 педагогов
Первая категория – 24 % (2 чел.)
9 тарифный разряд – 12 % (1 чел.)
12 тарифный разряд – 64 % (5 чел.)

Квалификационный уровень педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году



Раздел I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Работа дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году с учетом выявленных недостатков в работе за 2022 – 2023 учебный год, ориентируясь на современные требования ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, была направлена на достижение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.

- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
- Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
- Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В учебном 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. В августе 2023 года был проведен установочный педагогический совет на тему: **«Содержание деятельности и задание педагогического коллектива на будущее»**, где состоялось утверждение Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Ясли-сад № 187 г. Донецка», АОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 187 г. Донецка», годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год, утверждены планы работы специалистов, были озвучены основные задачи педагогического коллектива.

2. Педагогический совет в ноябре 2023 года был организован в форме аукциона методических находок **«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»**.

Главной целью проведения данного педагогического совета стало расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации Основной образовательной программы детского сада в условиях ФГОС ДО.

В рамках педагогического совета были проведены: аукцион методических находок – презентация пособий по развитию речи, викторина «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», деловая игра «Речь педагога особенна», тренинг с педагогами «Подготовка речи и голоса у педагогов».

3. Педагогический совет в феврале 2024 года прошел в форме творческой конференции **«Системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**. Цель проведения: - укрепить партнёрские взаимоотношения детского сада и семьи через совместное решение поставленных задач по здоровьесбережению детей. Педагогами ДОУ была проведена защита ранее разработанных проектов «Здоровье дороже богатства», обсуждался вопрос «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».

4. Заключительный педсовет состоялся в мае 2024 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Форма проведения: дискуссия. Педагогами и специалистами ДОУ были подготовлены отчеты по темам самообразования.

В течение учебного года были проведены семинар-практикумы:

- **«Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития высших психических функций у детей»** (педагог-психолог Холод Е.А.)

Цель: оказание практической помощи педагогам в использовании нейропсихологических игр в условиях реализации ФГОС ДО.

- **«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»** (воспитатель Булавина О.Ю.)

Цель: объединение стремления педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний у детей дошкольного возраста и потребности в здоровом образе жизни.

Методы и приемы: мини-лекция, работа в творческих микрогруппах, круглый стол, практические упражнения.

Мастер-класс **«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»** (учителя-логопеды: Тютюнникова Н.В., Кузьмина М.Г.)

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, формирования опыта по использованию современных образовательных технологий в процессе

образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.

Организована работа педагогов по самообразованию. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления на заключительном педагогическом совете.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно педагогов интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. Была проведена диагностика уровня знания педагогами Федеральной программы образования.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам: «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО» (Булавина О.Ю.), «Речь педагога» (Кузьмина М.Г.), «Приемы суджок терапии в развитии речи и мелкой моторики рук у дошкольников» (Кузьмина М.Г.), «Сказка – как средство воспитания положительных качеств в личности дошкольников» (Булавина О.Ю.), «Гармоничное развитие ребенка через сказку» (Булавина О.Ю.), «Адаптация в ДОУ» (Холод Е.А.), «Способы развития памяти у детей дошкольного возраста» (Холод Е.А.), «Воспитание патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста к малой Родине» (Бугрым Т.А.), «Изобразительная деятельность детей как средство формирования чувства любви к родному краю» (Бугрым Т.А.), «Развивающие уголки для детей в группе» (Бурима Ю.Ю.), «Воспитание нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность» (Бурима Ю.Ю.), «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста» (Шабанова О.В.), «Устное народное творчество как средство обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста» (Автомонава

Е.Ю.), «Советы воспитателя по воспитанию дружеских отношений между детьми» (Автоманова Е.Ю.), «Формирование слоговой структуры слов у дошкольников с ОНР» (Тютюнникова Н.В.), «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» (Тютюнникова Н.В.).

В рамках реализации плана работы по патриотическому воспитанию воспитателем Булавиной О.Ю. были проведены: консультации «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников»; анкетирование педагогов «Воспитание патриотизма».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают уровень профессиональной компетентности:

- являются постоянными участниками вебинаров издательства «Просвещение», «Взаимообучение городов», «Мерсибо»;
- постоянные участники Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
- участники и победители: Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023» (Булавина О.Ю., Тютюнникова Н.В.), «Творческий воспитатель – 2024» (Булавина О.Ю.), Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край" (Булавина О.Ю.), Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое, родное...» (Булавина О.Ю.), Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (Булавина О.Ю.), Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» (Тютюнникова Н.В.), Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Логопедический стандарт» (Тютюнникова Н.В.), Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Успешные практики в образовании» (Кузьмина М.Г.);

- воспитанники ДООУ являются участниками и победителями Регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, конкурса детского и юношеского рисунка «Легенды России».

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. В течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Анализ результатов коррекционной работы

В дошкольном учреждении функционирует две логопедические группы. На протяжении учебного года педагогами ДООУ проводилась коррекционная работа.

Средняя группа компенсирующего типа для детей с нарушением речи (учитель-логопед Тютюнникова Н.В.)

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с:

- адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР; и в соответствии с и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Форма организации образовательной деятельности: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная., досуги, праздники, развлечения, тематические викторины.

По результатам работы за 2023-2024 учебный год были определены следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: перевести ребенка-дошкольника с ОВЗ в результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создает условия более гармоничной и личностно-актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования);
- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей Программы: физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

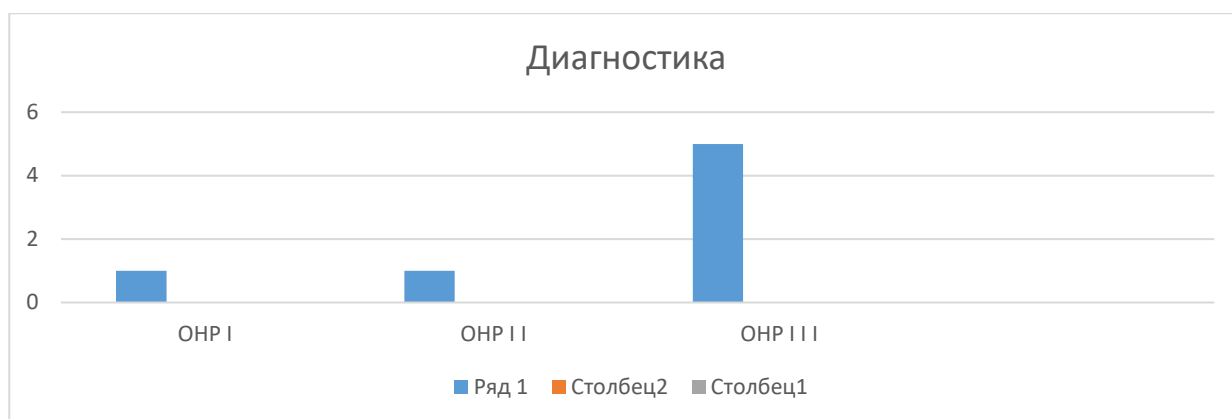
- Оказание помощи детям в овладении навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь
- Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия). Развитие навыков связной речи.
- Обеспечение возможности для осуществления детьми содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного психологического развития. Проведение коррекции (исправление и ослабление) негативных тенденций развития.
- Максимально возможное развитие всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с задержкой психического развития.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям

1. Коррекционно-развивающее направление (диагностика на начало и конец учебного года: текст, диаграммы).

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 7 детей (первый год обучения), дата зачисления 20.04.2024г. Основной диагноз детей F 80.0, F 80.1 – 7 детей. Из данных детей имели речевое заключение: нарушение речи I -II – III уровень речевого развития – 7 детей : ОНР I-1, ОНР II-1, ОНР III -5 детей.



2. Анализ логопедической работы по направлениям:

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений в текущем учебном году состояла из 3-х этапов.

На первом этапе велась работа по формированию:

- звукопроизносительной стороны речи;
- фонетико-фонематических процессов;
- активного словарного запаса.

На втором этапе коррекционная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование фонематических процессов;
- обогащение словарного запаса путем валентности слов и формировании семантических полей;
- формирование лексико-грамматического строя речи путем овладения процессами словоизменения и словообразования
- уточнения значения синтаксических конструкций.

На третьем этапе коррекционная работа была направлена:

- совершенствование навыков различения и выделения морфологических частей слова;
- формирование лексико-грамматического строя речи путем образования родственных слов, подбор антонимов, синонимов, омонимов, определение и уточнение значения слова;
- программирование смысловой структуры высказывания;
- установление связности и последовательности высказывания;

- отбор языковых средств, необходимых для построения высказывания;
- совершенствование коммуникативных навыков.

3. Результаты анализа тетрадей по развитию мелкой моторики.

- 2 детей имеют средний уровень. Это говорит о том, что моторика у этих детей развита хорошо, в соответствии с их возрастом и возрастными требованиями. У этих детей необходимо совершенствовать уже имеющиеся навыки и больше заниматься ручным трудом, художественной деятельностью, упражнять в правильном держании ручки и карандаша.

- 5 детей имеют высокий уровень мелкой моторики, они хорошо работают руками, выполняют правильно все упражнения, ручку при письме держат правильно. У данной категории детей необходимо усовершенствовать их умения и навыки на более высокий уровень, чтобы не было застоя в развитии или обратного эффекта.

У всех детей необходимо развивать ловкость, подвижность и точность движений пальцев рук. Особое внимание уделить координации движений пальцев рук, развивать тактильную чувствительность. Развивать конструктивную практику и тонкую пальцевую моторику в работе с дидактическими игрушками, играми, в пальчиковой гимнастике.

Задачи логопедической работы на следующий учебный год.

- своевременное выявление речевых расстройств и их устранение при помощи коррекционных методов;
- исправление произношения;
- выработка навыков восприятия, понимания и связности речи;
- обогащение словарного запаса;
- профилактика нарушений для формирования у малышей правильной речи;
- подготовка детей к чтению и письму.

Подготовительная логопедическая группа (учитель-логопед Кузьмина М.Г.)

Логопедическая работа проводилась в соответствии с АООП ДОУ, на основе программы Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР 3-7 лет». Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Работа включала в себя следующие направления:

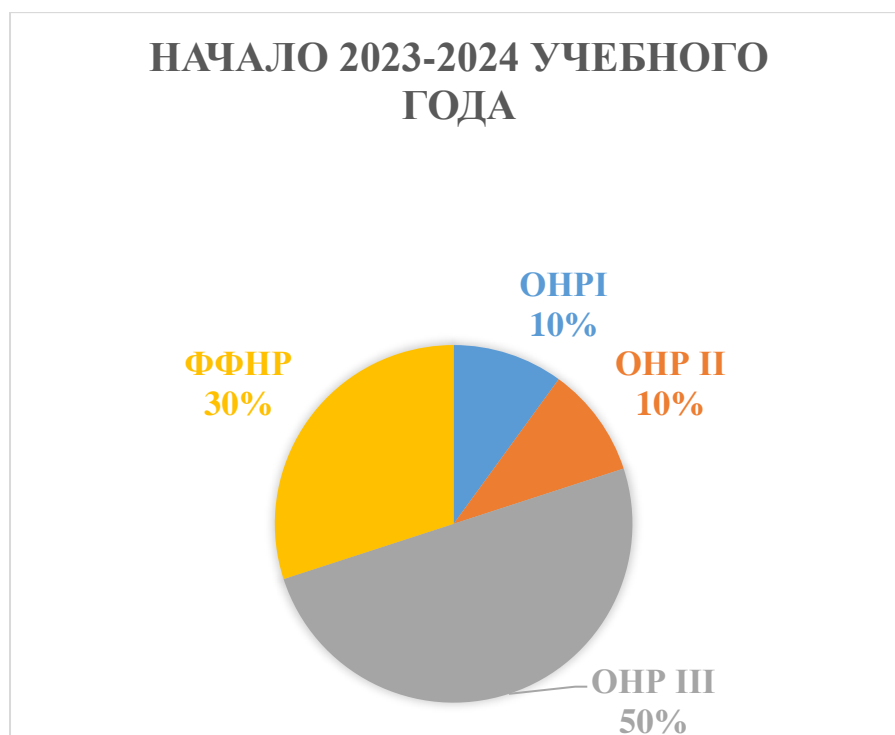
1. Диагностическое;
2. Коррекционно – развивающее;
3. Консультативное;
4. Организационно – методическое.

Диагностическое направление.

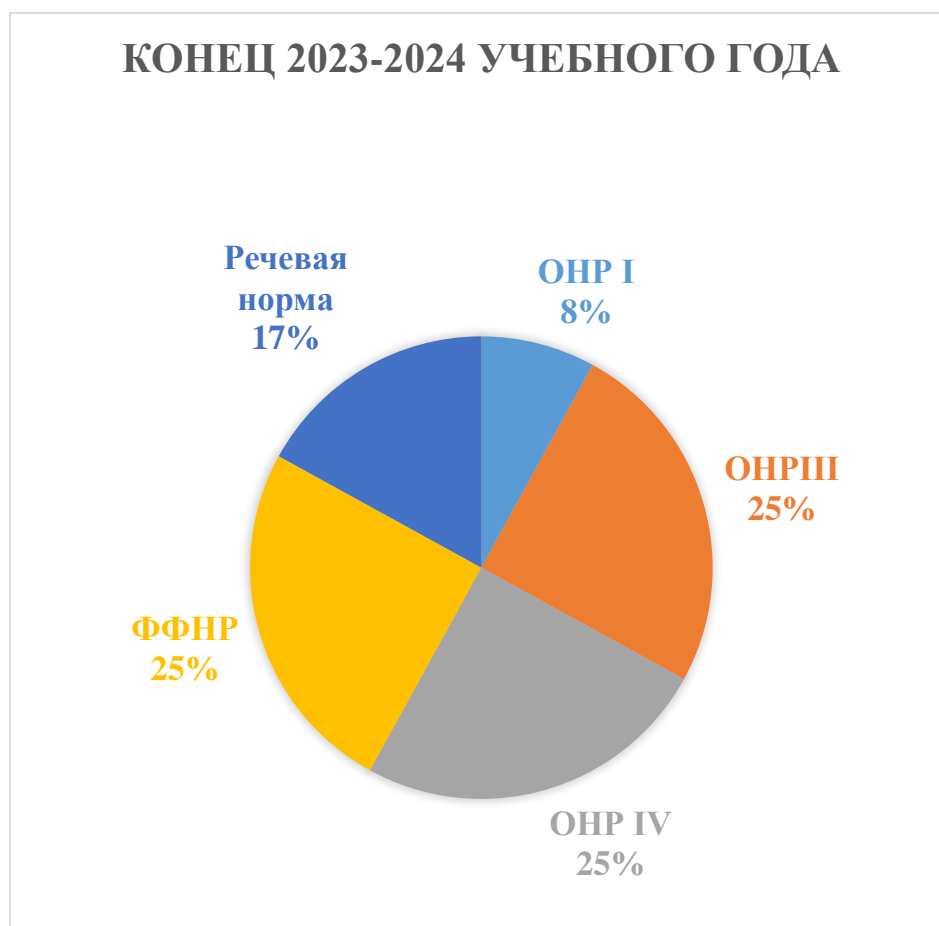
Для выявления степени речевых нарушений использовались следующий инструментарий: О.И. Крупенчук «Обследование ребенка дошкольного возраста»; Н.В. Нищевой «Методический комплект»; О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда».

В начале учебного года была проведена диагностика 10 детей для определения уровня общего и речевого развития, с занесением результатов в индивидуальную речевую карту. По результатам диагностики были выявлены следующие результаты:

ОНР I-1 ребенок (10%), ОНР II- 1 ребенок (10 %), ОНР III – 5 детей (50 %),ФФНР – 3 человека (30 %).



Затем была проведена диагностика по итогу завершения учебного года и были диагностированы следующие результаты: ОНР I-1 ребенок (8 %), ОНР III- 3 (25%), ОНР IV – 3 детей (25 %),ФФНР – 3 человека (25 %), Речевая норма- 2 человека (17%). В конце учебного года по результатам ПМПК в группу было зачислено 2 человека с диагнозом ФФНР.



Сводная таблица результатов диагностики

оз	Диагн	Начало уч.года		Конец уч.года	
		Ко л-во чел.	%	Кол-во чел.	%
	ОНР I	1	10	1	8
II	ОНР	1	10	0	0
	ОНР	5	50	3	25

III				
ОНР	0	0	3	25
IV				
ФФН	3	30	3	25
P				
Норма	0	0	2	17

Таким образом, сравнивая результаты диагностики можно сказать, что положительную динамику коррекционной работы показали 5 воспитанников (42 %). Двое детей (17%) - вновь прибывшие дети и 5 человек (42%) - дети, практически не посещающие МБДОУ (находятся на дистанционном обучении).

Коррекционно – развивающее направление.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ТНР (ОНР) проводились три раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием

на 2020-2021 учебный год

На коррекционных занятиях практиковались, как традиционные, так и нетрадиционные приёмы здоровьесберегающей технологии: организация рациональной двигательной активности с лексическим материалом; дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, элементы биоэнергопластики и физкультминутки.

Учитывая психологические, возрастные, индивидуальные особенности детей группы, применялись разнообразные игровые технологии: игры с предметами, словесные игры, игры - драматизации, игры - путешествия, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры – ходилки - бродилки, игры на развитие психических процессов, развивающие дидактические игры. На занятиях воспитанники имитируют реальные ситуации, обыгрывают придуманный или восстановленный сказочный сюжет или мини-историю. В рамках муниципального инновационного проекта «Разработка и внедрение методического игрового комплекса «Родное село» как средство формирования связной речи» создана рецензированная картотека игр и серии методических разработок.

Технологии наглядного моделирования способствуют ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. Активно используем символы звуков «Живые буквы»; для наглядного выполнения артикуляционной гимнастики и правильного звукопроизношения кукла «Лягушка», «Деревянные фигурки для артикуляционной гимнастики».

В работе системно использовались информационно – коммуникационные технологии на логопедических занятиях в виде применения компьютерной презентации, как наглядного дидактического материала, логопедических интерактивных игр и интерактивную песочницу. В дополнении использовались дистанционные технологии, мессенджеры: Телеграм, виртуальное сообщество ВКонтакте. Активно использовался портал «Mersibo»

Консультативное направление.

Для педагогов и специалистов ДОО проводились консультации на темы:

- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Влияние речи взрослого на развитие речи ребенка»;
- «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя в группе компенсирующего типа для детей с нарушениями речи»;
- «Развитие интонационной стороны речи»;
- «Работа по развитию артикуляционной моторики»;
- «Методические рекомендации по обучению грамоте детей дошкольного возраста»;
- «Рекомендации по работе в летний период»,

а так же рекомендованы материалы для занятий по вопросам развития лексико-грамматического строя речи, координации речи с движением (пальчиковые игры).

На начальном этапе сотрудничества с родителями, консультации касались тем: необходимость выполнения домашних рекомендаций логопеда, правильность выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастик и т.д.

Консультации проводились по следующим темам: «Особенности речевого развития детей 6-7 лет»; «Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями речи»; «Правила речевого дыхания»; «Настольные игры, как средство развития речи»; «Обучение детей грамоте в подготовительной группе»; «Автоматизация звуков. Взаимосвязь родителей и логопеда»; «Профилактика дисграфии у детей 6-7 лет»; «Рекомендации родителям на летний период».

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений;
2. Повышение своего профессионального уровня;
3. Пополнение кабинета учителя-логопеда играми и пособиями.

Вывод:

Работу учителя – логопеда Кузьминой М.Г. и Тютюнниковой Н.В. за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года в общей сложности решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ деятельности психологической службы системы образования

1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет педагога-психолога: рабочее место, стол для занятий с детьми, песочница, шкафы для документации и дидактического материала, ноутбук.

2. Описание модели психологической службы.

На протяжении подотчетного учебного года психологическая служба МБДОУ взаимодействовала со специалистами учреждения: учитель-логопед, старший воспитатель, заведующий, воспитателями, родителями, специалистами ПМПК, службами по делам семьи и молодежи, методическим кабинетом отдела образования Ленинского района.

3. Анализ деятельности по сохранению и развитию психологической службы

В МБДОУ «Ясли - сад №187 г. Донецка» по штатному расписанию существует 0,5 ставки педагог-психолога. На 0,5 ставки работает 1 специалист- педагог-психолог, который выполняет все должностные инструкции по данной должности.

4. Аналитический комментарий

4.1. Задачи, которые были определены на 2023-2024 уч. г.

1. Обеспечение доступности, качества и полноты спектра психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи, и поддержки всем участникам образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

2.Профилактика и преодоление отклонений в социализации, развитие общения у детей дошкольного возраста.

3. Популяризация психологических знаний и представлений о психологии в целом.

4. Содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении.

5. Разработка социально-психологических программ сопровождения обучающихся, программ развития.

4.2. Результаты реализации задач:

В течении 2023-2024 учебного года проводилась работа согласно поставленным целям и задачам педагога-психолога. Разработан механизм оказания психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса при помощи дистанционного формата: получила доступ ко всем чатам групп учреждения на платформе «Сферум», сообщества ДООУ «В Контакте», что обеспечило общение с участниками образовательного процесса «на прямую». Это облегчило проведение консультаций по запросам родителей, педагогов.

Благодаря проведению «Недель психологии» был сделан акцент на развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия и жизнестойкости, что позволило снизить отклонения в социализации детей.

В течении года на педагогических днях в ДООУ проводились занятия по развитию у педагогов навыков саморегуляции, как профилактики эмоционального выгорания, гармонизации социально-психологического климата в коллективе, профилактики конфликтных ситуаций.

Для детей с ТНР разработаны психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей с ТНР (адаптированная образовательная программа).

5. Тематика запросов на консультацию к специалисту.

№ п/п	Тематика консультаций	Количество
1.	Вопросы по нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность специалистов ПС	0
2.	Вопросы планирования деятельности специалистов ПС	1
3.	Вопросы ведения документации специалиста ПС	0
4.	Аналитическая и статистическая отчетность	0
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения направлений деятельности	1
6.	Вопросы взаимодействия с ПМПК	4
7.	Вопросы по социально-правовой защите детей льготных категорий	0
8.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся	14
9.	Консультирование педагогических работников	4
10.	Консультирование других заинтересованных лиц	1
11.	Психологическая помощь в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий	0
12.	Другое	0
	ВСЕГО:	25

6. Выводы

Анализируя собственную деятельность за отчетный период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем.

В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Наиболее эффективными формами работы при решении поставленных задач оказались: семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия.

7. Проблемные вопросы в текущем учебном году

В связи с новыми образовательными стандартами сложности возникали в вопросе выбора программ для работы с детьми ОВЗ, коррекционно-развивающей работе по готовности детей к школьному обучению.

8. Перспективные задачи на новый учебный год

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программы коррекционно-развивающей работы для детей ТНР, изучению образовательных стандартов РФ.

**Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе
МБДОУ "ЯСЛИ-САД №187 Г.ДОНЕЦКА"
за 2023-2024 учебный год**

Количество будущих первоклассников – 9 ; 4 ребенка не проходили обследование в связи с непосещением учебного учреждения.

Из них:

количество детей с высоким уровнем готовности к школе: 2

количество детей с достаточным уровнем готовности к школе: 5

количество детей с низким уровнем готовности к школе: 2

	Состояние физич-го здоровья		Уровень социал-ой зрелости		Доминирующий учебный мотив		Произвольная регуляция деятельности			Уровень интеллект-го развития			Эмоционально-аффективная сфера								
													Уровень тревожности			Уровень проявления агрессивности			Самооценка		
	хорошее здоровье	ослабленное	достаточный	недостаточный	познавательный	игровой	достаточная	удовлетворит-я	слабая	высокий	средний	низкий	повышенный	умеренный	заниженный	высокий	средний (умеренный)	низкий	заниженная	адекватная	завышенная
Кол-во	6	3	7	2	8	1	8	1	0	0	9	0	1	6	2	0	4	5	0	5	4
%	67	33	78	22	89	11	89	11	0	0	100	0	11	67	22	0	44	55	0	55	44

Основные причины неготовности детей к школе

Здоровье детей, низкий уровень сформированности специальных знаний, умений, навыков, которые необходимы для изучения школьных предметов.

Тематика обращений		Кол-во
Со стороны педагогов	" Развитие психических процессов дошкольника"	1
Со стороны родителей	" Стоит ли обучать ребенка письму и чтению до школы", " По результатам диагностики"	2

Краткий анализ: В текущем учебном году в работе по данному направлению был сделан упор на коррекционно-развивающую работу с детьми, развитию личностной готовности - формированию у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции "школьника", а также развитие качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми и учителем. Специальной готовности- формирование навыков письма, чтения, счета. А также интеллектуальной готовности - формированию дифференцированного восприятия, аналитического мышления, логического запоминания, интересу к знаниям, тонких движений руки и зрительно-двигательной координации.

Проблемные вопросы в данном направлении : в период диагностической и коррекционно-восстановительной работы возникали вопросы временного характера.

Перспективные задачи на следующий учебный год: в следующем учебном году нужно усилить работу, направленную на усовершенствование планирования деятельности согласно новым образовательным стандартам. Созданию системы просветительской деятельности со всеми участниками учебно-воспитательного процесса используя интерактивные устройства и программы.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм работы с семьей. Основой целью сотрудничества ДОО с семьей было создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка. Работа с семьей планировалась и проводилась в двух направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для родителей в течение учебного года педагогами в дистанционном и очном формате проводились индивидуальные и групповые консультации по повышению

грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и социальных знаний, оказывалась помощь детям, родителям и лицам, их заменяющим, по вопросам воспитания и обучения, а также коррекции поведения и развития ребенка: «Насколько важно читать ребенку?», «Познавательное значение сказки» (Булавина О.Ю.), «Воспитание любви к природе родного края», «С чего начинается Родина?» (Бугрым Т.А.), «Год до школы. Развиваем речь», «Обучение детей грамоте в подготовительной группе» (Кузьмина М.Г.), «Учим детей рисовать» (Шабанова О.В.), «Устное народное творчество как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Устное народное творчество в жизни дошкольника» (Автоманова Е.Ю.), «Нейрогимнастика», «Права маленького гражданина» (Холод Е.А.), «Чудеса нетрадиционной техники рисования», «Здоровый образ жизни в семье» (Бурима Ю.Ю.), «Логоритмика – веселое и полезное занятие для вашего ребенка», «Роль мимической гимнастики в логопедии» (Тютюнникова Н.В.) и другие.

В рамках реализации проекта ВВП «Единая Россия» «Крепкая семья» в Донецкой Народной Республике в дошкольном учреждении были проведены: акция «Крепкая семья – сильная Россия», выставка рисунков «Вот моя семья!», тематическая неделя «Моя большая семья», в сообществе ВК был создан информационный блок «Оказание государственной поддержки гражданам в связи с рождением и воспитанием детей».

У родителей сложилось положительное отношение к детскому саду. Результат работы по взаимодействию ДООУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы ДООУ, как открытой развивающей системы, становится мощным средством социализации личности ребенка.

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в дошкольном учреждении ведется на достаточном уровне, требует оперативности в решении различных вопросов, творческого, гибкого подхода к реализации многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, и строится в ДООУ по следующим видам деятельности:

I. Исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в ДООУ;

II. Организация финансово-экономического обеспечения деятельности ДООУ;

III. Работа с кадрами, по организации условий труда и учёбы и материально-технического обеспечения ДООУ;

IV. Организация образовательного процесса;

V. Формирование взаимодействия в коллективе.

Основными задачами административно-хозяйственной работы в 2022-2023 учебном году и на сегодняшний день являются:

1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

2. Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).

3. Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ДООУ.

4. Улучшение условий работы труда сотрудников. Исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в ДООУ

Административно-хозяйственная работа ведётся по намеченному плану. План корректируется в зависимости от ситуаций и потребностей, возникающих в ходе работы.

II. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проанализировав работу коллектива за прошедший учебный год, определив приоритетные направления работы коллектива с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ педагогический коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи.

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.
- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
- Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
- Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» от 31 июля 2020 г. № 373
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных ценностях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
8. «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Москва – 2023 г.
9. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Институт возрастной физиологии Российской академии образования, Москва – 2022 г.

III. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации. Направить на курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»: <ul style="list-style-type: none">▪ воспитателя средней логопедической группы Холод Е.А.▪ воспитателя старшей логопедической группы Бугрым Т.А.▪ учителя-логопеда Тютюнникову Н.В.	По плану	Заведующий	
2.	Самообразование: <ul style="list-style-type: none">▪ откорректировать индивидуальные планы по самообразованию▪ посещение занятий и режимных моментов с дальнейшим обсуждением▪ изучение приказов, инструктивных писем	В течение года	Педагоги	
3.	Аттестация: <ul style="list-style-type: none">▪ изучение Временного порядка о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;▪ оформить аттестационный уголок.	По плану	Заведующий	

4.	Принять участие в методических объединениях	По плану	Старший воспитатель, педагоги	
----	--	----------	-------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I	<p>Тема: Содержание деятельности и задание педагогического коллектива на будущее. (Установочный педсовет)</p> <p>2. Утверждение Основной общеобразовательной программы ГКДОУ «Детский сад № 187 г. о. Донецка», АОП ДО.</p> <p>3. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Основные задачи педагогического коллектива.</p> <p>4. Утверждение сетки занятий, режима дня в группах, графиков работы, видов планирования и формы написания плана воспитательно-образовательной работы.</p> <p>5. Утверждение планов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специалистов • Аттестации сотрудников <p>6. Утверждение локальных нормативных актов ДОУ</p> <p>7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p>	29.08.2024	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	
II	<p>Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» (деловая игра)</p> <p>Цель педсовета: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p>	28.11.2024	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	

	<p>1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.</p> <p>2. Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников.</p> <p>4. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.</p> <p>5. Совершенствовать навыки логического мышления.</p> <p>6. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ» 3. Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО 4. Развитие речи детей через музыкальное развитие 5. Деловая игра с педагогами 6. Принятие решения педагогического совета 			
<p>III.</p>	<p>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</p> <p><i>Форма проведения: тематическая конференция.</i></p> <p><i>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</i></p>	<p>27.02.2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 			
	<p>План проведения педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. <i>Выступление старшего воспитателя</i> 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Итоги тематического контроля 4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. 5. Деловая игра. 6. Решение педагогического совета. 			
IV.	<p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2024-2025 учебный год»</p> <p>Форма проведения: <i>дискуссия.</i></p> <p>Цель: <i>выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, образовательной программы, выпуск детей в школу, подготовка к летнему оздоровительному периоду.</i></p>	29.05.2024	<p>Заведующий, старший воспитатель Старшая медицинская сестра</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	

<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>3.Результаты мониторинга усвоения Основной образовательной программы ДОО, анализ готовности детей к школе. Отчеты о работе специалистов.</p> <p>4.Итоги аттестации</p> <p>5. Отчет творческой группы, школы молодого педагога о проделанной работе.</p> <p>6.Организация работы в летний оздоровительный период.</p> <p>7.Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p>			
---	--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов: нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
2.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов Консультации для педагогов: - «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании» «Это интересно знать» (круглый стол) «Проектная деятельность в ДОО» Анкетирование педагогов: «Патриотическое воспитание ребенка в ДОО»	Сентябрь Декабрь Январь Февраль	Старший воспитатель

3.	Проведение серий занятий, бесед, различных видов деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОУ по макросферам: «Донбасс – мой родной край»; «Духовно-нравственные основы народа Донбасса»; «Воспитаю в себе гражданина Донецкой Народной Республики»; «Донбасс и Русский мир»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах; оформление «Уголков памяти».	Сентябрь Апрель	Педагоги ДОУ
5.	Проведение смотра уголков патриотического воспитания;	Январь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	Октябрь	Педагоги ДОУ, родители
8.	Проведение совместных акций с родителями: «Открытка ветерану», «Подари тепло», «Цветы победы» и др.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Организация выставки книг, буклетов, альбомов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто!»	Май	Старший воспитатель, педагоги, родители
10.	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно – массовых мероприятиях ДОУ	Постоянно	Педагоги ДОУ
11.	Проведение тематических праздников, мероприятий по патриотическому воспитанию	По плану	Педагоги ДОУ, Музыкальный руководитель

ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Усовершенствование содержания образовательной работы ДОУ в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
2.	Усовершенствование работы по Основной образовательной программе ДОО	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
3.	Внедрение в практику работы теоретического и практического материала по парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (Формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
4.	Внедрение в практику работы воспитательно-образовательной программы, методических рекомендаций Нищева Н.В.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	

САМООБРАЗОВАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	С целью повышения профессионального мастерства педагогов: Продолжить изучать путем самообразования комментарии, замечания и разъяснения относительно основных принципов образовательных, учебных, воспитательных линий и реализации ФОП ДО. Изучить и внедрить в работу методические разработки по темам:	в течение года		
2.	✓ «Воспитание любви к родному краю, как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»	отчеты	Бугрым Т.А.	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Песочная терапия в развитии детей дошкольного возраста» ✓ «Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС» ✓ «Устное народное творчество как средство развития речи детей дошкольного возраста». ✓ «Инновационные подходы в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях реализации ГОС ДО» 		<p>Холод Е.А.</p> <p>Булавина О.Ю Автомонова Е.Ю. Тютюнникова Н.В.</p>	
--	---	--	--	--

ПРОСМОТРЫ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Средняя логопедическая группа</u> «Заколдованный лес» (интегрированное) «Веселое путешествие в страну Сказок» (интегрированное)	ноябрь март	Холод Е.А.	
2.	<u>Младшая логопедическая группа</u> «Путешествие в сказку» (речевое развитие) «Переполох в стране Математики» (познавательное развитие)	декабрь апрель	Автомонова Е.Ю.	
3.	<u>Средняя ортопедическая группа</u> «Путешествие в разноцветную страну» (познавательное развитие) «Поможем Золушке» (интегрированное)	октябрь март	Булавина О.Ю.	
4.	<u>Старшая логопедическая группа</u> «Наша дружная семья» (познавательное развитие) «Природа вокруг меня» (интегрированное)	сентябрь март	Бугрым Т.А.	
5.	«Осень золотая в гости к нам пришла» (логопедическое занятие по развитию речи) «Новогодний праздник» (логопедическое занятие по развитию речи)	октябрь декабрь	Тютюнникова Н.В.	

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ на 2024-2025 учебный год

Цель работы творческой группы: обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности. Создание оптимальных условий в ДОУ для развития личности, творческих способностей каждого ребёнка:

- поиск и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий.
- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
- организация мероприятий, направленных на развитие личности, творческих способностей воспитанников.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1. Задачи творческой группы на учебный год. 2. Определение направлений работы творческой группы. 3. Обсуждение тематики и сроков выполнения творческих заданий. 4. Утверждение графика заседаний творческой группы.	творческая мастерская	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	1. Организация выставки детских работ «Осенние фантазии» 2. Изучение вопроса «Методы, приемы и средства развития речи дошкольника» 3. Проведение праздника Осени	творческая мастерская	октябрь	Старший воспитатель, творческая группа	

3.	1. Подготовка к педсовету «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» 2. Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп.	поисковая деятельность	ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа	
4.	1. Помощь в подготовке и проведении новогодних утренников, разработка плана украшения сада и зала к Новому году. 2. Организация выставки детского творчества «Волшебный Новый год»	поисковая деятельность	декабрь	Старший воспитатель, творческая группа	
5.	1. Изучение темы «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни» 2. Подготовка к педсовету «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» 3. Подготовка праздника «День защитника Отечества»	поисковая деятельность	январь	Старший воспитатель, творческая группа	
6.	1. Организация выставки «Мой папа-защитник Отечества» 2. Помощь в проведении праздника «День защитника Отечества» 3. Обсуждение и утверждение сценариев праздника ко дню 8 Марта для разных возрастных групп.	поисковая деятельность	февраль	Старший воспитатель, творческая группа	
7.	1. Помощь в подготовке и проведении праздника «8 Марта - женский день», разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 Марта	поисковая деятельность	март	Старший воспитатель, творческая группа	

	2. Организация фото-выставки «Загляните в мамыны глаза»				
8.	1. Разработка положения смотра-конкурса «Дети о войне» (конкурс чтецов) 2. Организация выставки рисунков «К нам весна спешит» 3. Помощь в организации и проведении концерта «Этот День Победы»	поисковая деятельность	апрель	Старший воспитатель, творческая группа	
9.	1. Обсуждение сценария праздника «До свиданья, детский сад» 2. Помощь в организации оформления зала к выпускному балу 3. Отчет о проделанной работе за год на итоговом педсовете 4. Помощь в составлении плана на летне-оздоровительный период работы ДОУ.	творческая мастерская	май	Старший воспитатель, творческая группа	

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Семинар-практикум для педагогов: «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста» Цель: систематизирование и углубление знаний педагогов по теме: «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста»	октябрь	Тютюнникова Н.В., учитель-логопед	

2.	<p>Семинар-практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: усилить педагогическую компетентность и творческий потенциал воспитателя детского сада для воспитания патриотизма у дошкольников, а также развивать взаимодействие между педагогами детского дошкольного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания воспитателей детского сада в вопросах патриотического воспитания дошкольников; - развивать полученные знания и умения в различных видах игровой и творческой деятельности; - воспитывать любовь к Родине и родному краю в целях патриотического воспитания; - расширять познавательный потенциал воспитателей детского сада. 	март	Старший воспитатель, педагоги	
----	---	------	----------------------------------	--

МАСТЕР-КЛАСС

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Мастер-класс для педагогов на тему: «Техника песочного рисования или игры с песком»</p> <p>Цель: способствовать овладению педагогами техники рисования и развивающих игр с песком.</p> <p>Задачи: познакомить педагогов с возможностями песочного рисования, с играми, используемыми на занятиях, а также в коррекции</p>	Февраль	Педагог-психолог Холод Е.А.	

	психологических проблем. Способствовать развитию интереса к данной технике и введению её в практическую деятельность.			
--	--	--	--	--

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Сказкотерапия для детей в детском саду: техника и упражнения в работе с детьми для развития речи» «Речь и сказкотерапия»	сентябрь февраль	Булавина О.Ю.	
2.	«Игры на снижение агрессии у дошкольников» «Дошкольник и мир социальных отношений»	ноябрь март	Холод Е.А.	
3.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» «Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой»	ноябрь апрель	Бугрым Т.А.	
4.	«Народная игрушка в работе с дошкольниками» «Народные подвижные игры»	декабрь март	Автомонова Е.Ю.	
5.	«Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения»	октябрь март	Тютюнникова Н.В.	

«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»			
---	--	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогов.
- Обеспечить наиболее легкую адаптацию в коллективе и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодого педагога.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности.
- Формировать профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Осуществлять совместное планирование образовательного процесса начинающих педагогов с наставниками.
- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической практики.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре, объединять вокруг традиций ДОУ.

**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный
----------	-------	------------	---------------

1.	Сентябрь	1 Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 2. Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами	Заведующий, старший воспитатель, педагогический наставник
2.	Октябрь	1. Консультация «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ» 2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию	Заведующий, старший воспитатель, педагогический наставник
3.	Ноябрь	Просмотр и анализ молодыми педагогами занятий по ФЭМП. Консультация «Использование современных игровых технологий при ФЭМП у дошкольников».	Заведующий, старший воспитатель, педагогический наставник
4.	Декабрь	Мастер – класс «Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий»	Заведующий, старший воспитатель, педагогический наставник
5.	Январь	1. Просмотр и анализ молодыми педагогами занятий по аппликации. 2. Просмотр молодыми педагогами НОД по лепке 3. Консультация «Организация и проведение изобразительной деятельности в детском саду»	Заведующий, старший воспитатель, педагогический наставник
6.	Февраль	1. Просмотр и анализ молодыми педагогами утренней гимнастики. 2. Методические рекомендации по проведению утренней гимнастики.	Заведующий, старший воспитатель, педагогический наставник

7.	Март	1. Просмотр молодыми педагогами занятий по развитию речи 2. Консультация «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-наставники
8.	Апрель	Неделя молодого специалиста Открытые показы молодыми педагогами	Педагоги наставники
9.	Май	1. Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций» 2. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником» 3. Методический праздник «Вот какие мы!» подведение итогов работы «Школы молодого педагога»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-наставники

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, ночное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации	в течение года	Старший воспитатель	
2.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Ознакомление с нормативными документами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Пополнять методический кабинет рекомендациями, разработками, образцами планирования, консультациями для тематических недель с	в течение года	Старший воспитатель	

	учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО			
5.	Беседы по текущим вопросам	в течение года	Старший воспитатель	
6.	Индивидуально-методическая работа с педагогами по вопросам образовательно-воспитательных программ, планов, конспектов	в течение года	Старший воспитатель	
7.	Организация открытых мероприятий, взаимопосещений	в течение года	Старший воспитатель	
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель	
9.	Консультации по методике проведения занятий, режимных моментов	в течение года	Старший воспитатель	
10.	Работа по взаимодействию с социумом	в течение года	Старший воспитатель	
11.	Участие в мероприятиях РОО	По плану РОО	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель	

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Срок проведения	Цель контроля	Содержание	Вид подведения итогов	Возрастная группа	Отметка о выполнении
1. Оперативный контроль					
сентябрь	Результаты мониторинга на начало учебного года.		справка	Все возрастные группы	
октябрь	Организация ПРС в группах для развития игровой деятельности.		справка	Все возрастные группы	

ноябрь	Соблюдение режима и организация жизни группы.	справка	Все возрастные группы	
декабрь	Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.	справка	Все возрастные группы	
январь	Организация двигательного режима работы в течение дня.	справка	Все возрастные группы	
февраль	Подготовка воспитателя к занятиям.	справка	Все возрастные группы	
март	Организация прогулки и наблюдений в природе.	справка	Все возрастные группы	
апрель	Работа воспитателей по охране жизни и здоровья детей.	справка	Все возрастные группы	
май	Результативность образования воспитанников (по результатам диагностики).	справка	Все возрастные группы	

2. Фронтальный контроль

январь	Анализ работы педагогов с документами	Определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе.	справка	Все возрастные группы	
май	Анализ работы по подготовке детей к школе	Определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность.	справка	Подготов. группа	

3. Тематический контроль

сентябрь	Готовность МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году	справка	Все возрастные группы	
ноябрь	«Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ»	справка	Все возрастные группы	

февраль	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».	справка	Все возрастные группы	
4. Систематический контроль				
Ежедневно	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		Все возрастные группы	
	2. Учебно-воспитательный процесс.		Все возрастные группы	
	3. Выполнение режима дня.		Все возрастные группы	
	4. Организация питания.		Все возраст группы	
	5. Посещаемость.		Все возраст группы	
	6. Охрана труда и техника безопасности.		Все возрастные группы	
Один раз в месяц	1. Проведение досугов и развлечений		Все возрастные группы	
	2. Ведение документации по группам.		Все возрастные группы	
	3. Проведение оздоровительных мероприятий.		Все возрастные группы	
	4. Перспективные планы.		Все возрастные группы	
Один раз в квартал	1. Анализ заболеваемости.		Все возрастные группы	
	2. Уровень проведения родительских собраний по группам (протоколы).		Все возрастные группы	
	3. Выполнение программы.		Все возрастные группы	
	4. Выполнение норм питания.		Все возрастные группы	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	День открытых дверей «Знакомимся с детским садом»: экскурсии, беседы, посещение открытых мероприятий, досугов, развлечений.	сентябрь апрель	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Консультации, индивидуальные беседы, оформление информации.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели	
3.	Групповые родительские собрания.	2 раза в год	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты	
4.	Обновление информационных уголков.	в течение года	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты	
5.	Выставка семейных работ на ярмарку (из природного материала).	октябрь	Воспитатели, родители	
6.	Конкурсы поделок: «Новогодняя игрушка»; «Пасха».	декабрь апрель	Воспитатели, родители	
7.	Организация выставок.	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель, родители	
8.	Участие и помощь родителей в подготовке к праздникам.	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель, специалисты, родители	
9.	Участие родителей в реализации задач учебно-воспитательной работы ДОУ.	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель, специалисты, родители	

10	Организация субботника по благоустройству территории МБДОУ.	апрель-май	Заведующий, завхоз, воспитатели, ст. воспитатель, специалисты, родители	
11	Участие и помощь в ежегодной акции «Благо дари».	май	Администрация, воспитатели, родители	

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><i>Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФОП ДО</i></p> <p>1. Ознакомление с нормативными документами в сфере образования. Обсуждение Договоров между родителями и ДОУ. Плодотворная работа родителей и ДОУ по созданию предметно-развивающей среды и психологического комфорта в дошкольном учреждении.</p> <p>2. О работе родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета. Отчет и выборы родительского комитета.</p>	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
2.	<p><i>Перелистывая страницы учебного года</i></p> <p>1. Анализ прохождения программы по областям (результаты мониторинга).</p> <p>2. Подведение итогов за год (что провели, где участвовали дети, какие места заняли и др.)</p> <p>3. Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p>	май	Заведующий, старший воспитатель	

	4. Отчет заведующего ДОУ перед родителями и общественностью. 5. Планы на летний оздоровительный период. 6. Коротко о разном.			
--	--	--	--	--

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<u>Младший дошкольный возраст.</u>				
<u>3-й год жизни.</u>				
1.	«Проблемы адаптации ребенка к детскому саду». «Особенности развития детей третьего года жизни». Выборы родительского комитета.	сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели	
2.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста». «Пособия и дидактический материал для сенсорного развития ребенка». Итоги учебного года. Летнее оздоровление детей. Отчет родительского комитета.	май	Воспитатели	
<u>Младший дошкольный возраст.</u>				
<u>4-й год жизни.</u>				
1.	«Детский сад – территория обучения, развития и воспитания ребенка». «Проблемы адаптации ребенка к детскому саду». Выборы родительского комитета.	сентябрь	Воспитатели	
2.	«Игра – главный способ обучения и развития детей». Обсуждение педагогических ситуаций. Отчет родительского комитета. Организация летнего отдыха детей.	май	Воспитатели	
<u>Средний дошкольный возраст.</u>				
<u>5-й год жизни.</u>				
1.	«Особенности развития детей 4-5 летнего возраста. Сотрудничество с	сентябрь	Воспитатели.	

	родителями – ключ к успешному обучению, развитию и воспитанию детей». Выборы родительского комитета.			
2.	«Чего мы достигли за год. Анализ учебно-воспитательной работы глазами родителей». Организация летнего отдыха детей. Отчет родительского комитета.	май	Воспитатели.	
<u>Старший дошкольный возраст.</u>				
<u>6-й год жизни.</u>				
1.	«На год мы стали старше». Организация жизнедеятельности детей 6-го года жизни. Задачи развития детей старшего дошкольного возраста». Выборы родительского комитета.	сентябрь	Воспитатели	
2.	«Требования к режиму дня детей старшего дошкольного возраста». «Нетрадиционные формы оздоровления детей в летний период». Отчет родительского комитета.	май	Воспитатели.	
<u>Старший дошкольный возраст.</u>				
<u>7-й год жизни.</u>				
1.	«Особенности развития и задачи воспитания и обучения детей 7-го года жизни» Выборы родительского комитета.	сентябрь	Воспитатели.	
2.	«Уровень подготовки детей подготовительной группы к школе» Показатели психологической готовности. Отчет родительского комитета.	май	Воспитатели	

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Темы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Сказкотерапия как средство развития речи и мышления детей дошкольного возраста» «Сказкотерапия в жизни дошкольника»	сентябрь апрель	Булавина О.Ю.	
2.	«Роль игры в развитии речи дошкольников» «Как поддержать игру в домашних условиях»	ноябрь февраль	АвтомONOва Е.Ю.	
3.	«Что такое готовность к школе» «Все про адаптацию к детскому учреждению»	октябрь декабрь	Холод Е.А.	
4.	«Роль семьи в развитии речи ребенка» «Развитие слоговой структуры у дошкольников»	Декабрь март	Тютюнникова Н.В.	
5.	«Как воспитать любовь к родному краю» «Приобщение детей к культуре и традициям родного края»	октябрь январь	Бугрым Т.А.	

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

№	Тематические выставки	Сроки	Ответственные воспитатели	Отметка о выполнении
1	Выставка рисунков «1 сентября – День Знаний»	сентябрь	ясельной группы	
2	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»		младшей группы	
3	Выставка рисунков и фото ко Дню пожилых людей «Я помощник бабушки и дедушки»	октябрь	средней группы	

4	Выставка аппликаций из осенних листьев «Осенние фантазии»		старшей группы	
5	Выставка рисунков, фото ко Дню матери «Знакомьтесь, моя мама»	ноябрь	подготовит. группы	
6	Выставка рисунков, аппликаций «Прощай осень»		ясельной группы	
7	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	декабрь	младшей группы	
8	Выставка рисунков и поделок «Елочка красавица, в гости к нам пришла!»		средней группы	
9	Выставка детского творчества «Волшебный Новый Год»	январь	старшей группы	
10	Выставка аппликаций из конфетных фантиков «Конфетти»		подготовит. группы	
11	Выставка «Зимние забавы»	февраль	ясельной группы	
12	Выставка поделок и рисунков к 23 февраля «Мой папа-защитник Отечества»		младшей группы	
13	Фото-выставка «Мамины глаза»	март	средней группы	
14	Выставка детского творчества «Первые цветы»		старшей группы	
15	Выставка рисунков «К нам Весна спешит»	апрель	подготовит. группы	
16	Выставка поделок «Пасхальное творчество»		ясельной группы	
17	Выставка детского творчества «Они защищали Родину!»	май	младшей группы	
18	Выставка рисунков, аппликаций, поделок «Цветочные фантазии»		средней группы	

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, СОРЕВНОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Праздник ко Дню знаний «Вот и стали мы на год взрослей». Сюжетно-ролевая игра «Моя любимая игрушка» - младшая группа Спортивный эколого-оздоровительный праздник «Если	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	

	хочешь быть здоров» - средняя группа Музыкально-литературный досуг «Путешествуем с друзьями по городу» - средняя группа			
2.	Театр игрушек «Ежик в осеннем лесу» - ясельная группа Забавы «В гостях у игрушек» - младшая группа Познавательный вечер-развлечение «Мы едем-едем-едем!» - младшая группа Познавательный досуг «Кораблик детства» - средняя группа	сентябрь	Музыкальный руководитель	
3.	Развлечение «Дискотека у кошки Алисы» - старшая группа «Осенняя фантазия» - музыкально-литературная гостиная Театр игрушек «Как козел Мефодий огород охранял» - ясельная группа Познавательно-тематическое развлечение «Хорошо у нас в саду!» - младшая группа Кукольный спектакль «Теремок» - младшая группа Фольклорный вечер «Любимые народные игры» - средняя группа Познавательный досуг «Что купили кукле Маше?» - средняя группа	октябрь	Музыкальный руководитель	
4.	Осенний праздник «Приключения Подсолнышка» - старшая группа Праздник осени «Приключения домовенка Кузи» - подготовительная группа Праздник «Осень» - младшая группа, средняя группа Спортивный досуг «В гости к бабушке» - младшая группа Спортивный досуг «Золотая осень» - средняя группа	октябрь	Музыкальный руководитель	
5.	Вечер игр «Осенние забавы» - старшая группа Театр игрушек «Дом для зайчиков» - ясельная группа	ноябрь	Музыкальный руководитель	

	Музыкальный спектакль «Фасолинка» - младшая группа Спортивный досуг «За золотым ключиком в лес» - младшая группа Вечер с использованием музыкально-дидактических игр «Кто в домике живет?» - младшая группа Познавательный досуг «Новоселье» - средняя группа Тематический вечер «Как мы лечили Петушка» - средняя группа Спортивный досуг «На необитаемом острове» - средняя группа			
6.	Концерт ко дню Матери «Ангел по имени Мама – старшая группа, подготовительная группа Праздник «День Матери» - средняя группа	ноябрь	Музыкальный руководитель	
7.	Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» - старшая группа, подготовительная группа Вечер игр «Сказка про то, как Мишка готовился Новый год встречать» - ясельная группа Познавательный досуг «Прогулка в лесу» - младшая группа Познавательно-тематический досуг «Как мы лечим Петушка» - младшая группа Спортивный досуг «Дорожная безопасность» - младшая группа Забавы «Моя семья» - средняя группа	декабрь	Музыкальный руководитель	
8.	Новогодний праздник «Чудеса под Новый год» - старшая группа «Новогодние приключения» - подготовительная группа «Новый год стучится в дверь» - ясельная группа	декабрь	Музыкальный руководитель	

	Праздник «Новый год!» - младшая группа, средняя группа Фольклорный вечер «Народные праздники на Руси. Зимние посиделки» - средняя группа Спортивный досуг «Кем быть?» - средняя группа			
9.	Музыкальный досуг «Прощание с елочкой» - старшая группа, подготовительная группа Игровая программа «Как Снеговик друзей искал» - ясельная группа Концерт «Зимние встречи». Выступление детей старшей и подготовительной группы	январь	Музыкальный руководитель	
10.	Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского» - старшая группа Развлечение «Веселые ритмы» - подготовительная группа Познавательный досуг «Блин-блинок» - младшая группа; «Зимнее путешествие» - средняя группа Спортивный праздник «В гостях у Зимушки-Зимы» - младшая группа Спортивный праздник «Дорожный марафон» - средняя группа	январь	Музыкальный руководитель	
11.	Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят» - старшая группа, подготовительная группа	февраль	Музыкальный руководитель	
12.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята – дошколята!» - старшая группа; «Ты не бойся, мама!» - средняя группа Спортивный праздник «Бравые солдаты!» - подготовительная группа Музыкально-валеологический досуг «Путешествие по королевству «Будь здоров!» - младшая группа Спортивная шоу-программа «Наша спортивная семья» - младшая группа Спортивный досуг «Лукошко добрых дел» - младшая группа;	февраль	Музыкальный руководитель	

	«Уважайте светофор» - средняя группа			
13.	<p>Вечер слушания музыки «Приглашаем на пирог» - ясельная группа</p> <p>Познавательный досуг. Вечер из серии «Чистота и здоровье» - младшая группа</p> <p>Познавательный досуг «Жили-были» - младшая группа</p> <p>Тематическое развлечение «Веселое путешествие в страну вежливости» - средняя группа</p>	февраль	Музыкальный руководитель	
14.	<p>Праздничный утренник «Мамочек поздравим!» - старшая группа</p> <p>Фольклорный праздник «Широкая масленица»</p> <p>Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Шарман-шоу!» - подготовительная группа</p> <p>Праздник «Мама милая моя!» - младшая группа; «8 Марта» - средняя группа</p> <p>Фольклорный досуг «Народные промыслы. Ярмарка расписных игрушек» - средняя группа</p> <p>Вечер речевых игр «Приходи скорей, весна!» - ясельная группа</p> <p>Семейный вечер «Мама, папа, я – музыкальная семья!» - младшая группа</p> <p>Спортивный досуг «Карлсон в гостях у малышей» - младшая группа; «Весна-красна» - средняя группа</p>	Март	Музыкальный руководитель	
15.	<p>Развлечение «1 апреля – День Ерундень!» - старшая группа</p> <p>Праздник «Весна» - средняя группа</p>	апрель	Музыкальный руководитель	
16.	<p>Концерт «Музыкальное конфетти!» - старшая группа</p> <p>Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев – подготовительная группа</p>	апрель	Музыкальный руководитель	

	Семейный театр «Сказка о коте и граче» - средняя группа			
17.	Театр игрушек «Как мы лечили Петушка» - ясельная группа Познавательный досуг «Путешествуем с друзьями» - младшая группа; «Собираемся в полет»- средняя группа Театр игрушек «Новоселье у поросят» - младшая группа Спортивный досуг «Магазин игрушек» - младшая группа; «Такие разные насекомые» - средняя группа	апрель	Музыкальный руководитель	
18.	Праздник, посвященный Дню Победы и Дню Республики. Патриотическая акция «Ваш подвиг не забудем никогда» - средняя группа	май	Музыкальный руководитель	
19.	Развлечение «Дружный хоровод!» - старшая группа Спортивное развлечение «Весна в лесу» - ясельная группа Музыкально-экологический досуг «Путешествие капельки» - младшая группа Познавательный досуг «Все работы хороши!» - младшая группа; «Книга дружит с детворой» - средняя группа Вечер любимых песен, игр, танцев «Мы играли, пели, танцевали!» - младшая группа Спортивный досуг. Дорожная безопасность. «Путешествие Петрушки на транспорте» - младшая группа; «Кошкин дом» - средняя группа	май	Музыкальный руководитель	
20.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад» - подготовительная группа Концерт «Веселые ритмы» - средняя группа	май	Музыкальный руководитель	

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>С целью профилактики несчастных случаев и сохранения здоровья каждого воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически проводить инструктажи во время поступления на работу, на рабочем месте, внеплановые и целевые инструктажи; - следить за соблюдением техники безопасности в группах и на участках ДОУ; - следить за качеством знаний детей по ПДД и ППБ, пропаганда этих знаний среди родителей; - оказывать необходимую методическую помощь воспитателям по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей. 	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	
2.	<p>С целью сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование детей на нарушение осанки; - скоординировать работу врача, медсестры и педагогического коллектива учреждения по вопросу профилактики заболеваний и закаливания детей; - проводить медицинский осмотр детей и анализировать причины детской заболеваемости и эффективность ее преодоления; - вести профилактическую работу с родителями по вопросам кишечных, инфекционных заболеваний детей и соблюдение техники безопасности. 	в течение года	Медсестра, педиатр, заведующий	
3.	Соблюдение техники безопасности в группах и на участках.	в течение года	Заведующий, завхоз	

4.	Оказание методической помощи воспитателям по пропаганде ППБ и технике безопасности среди детей, проведения занятий по этой теме.	в течение года	Старший воспитатель	
5.	Диагностика знаний детей по правилам безопасного поведения в разных ситуациях.	октябрь, март	Воспитатели	
6.	Проведение интегрированных оздоровительных занятий.	1 раз/неделю	Воспитатели	
7.	Проведение музыкальных занятий с акцентом на формирование эмоционально-музыкальной доминанты.	2 раза/неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель	
8.	Оздоровительные паузы на протяжении учебно-воспитательного процесса.	ежедневно	Воспитатели	
9.	Физкультурные занятия или оздоровительные комплексы.	ежедневно	Воспитатели	
10	Познавательные занятия по ознакомлению с организмом человека и начальных знаний по БЖ.	1 раз/ нед. (ст. гр.) 1 раз/ мес. (мл, ср. гр.)	Воспитатели	
11	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Воспитатели	
12	Проведение гимнастики пробуждения.	ежедневно	Воспитатели	
13	Проведение физкультурных развлечений.	1-2 раза/месяц	Воспитатели	
14	Проведение Дней здоровья.	1 раз/месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель	
15	Проведение музыкальных праздников.	1 раз/квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель	
16	Проведение физкультурных праздников.	2 раза/ год	Воспитатели, музыкальный руководитель	
17	Проведение специальных закаляющих процедур: - облегченная одежда в помещении; - одежда согласно времени года; - воздушные процедуры;	ежедневно	Воспитатели	

	- закаливание с помощью морской соли, дорожек.			
18	Проведение психогимнастики, как составляющей занятия, во время игр.	ежедневно	Воспитатели	
19	Проведение с дошкольниками бесед о здоровье.	ежедневно	Воспитатели	
20	Проведение подвижных игр.	ежедневно	Воспитатели	
21	Проведение индивидуальной работы по выполнению физических упражнений.	ежедневно	Воспитатели	
22	Прививать культурно-гигиенические навыки.	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя	
23	Музыкальное сопровождение режимных процессов.	ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель	
24	Открытые занятия: - дни здоровья; - спортивные праздники и развлечения.	в течение года	Воспитатели	
25	Профилактическая работа с родителями (выставки детского творчества, папки передвижки и т.п.).	ежедневно	Воспитатели	
26	Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	ежедневно	Воспитатели	
27	Родительские собрания с учетом вопроса формирования ЗОЖ.	2 раза/ год	Воспитатели	
28	Консультации, анкетирование, направленные на обследование семьи и ликвидации очагов хронических инфекций.	ежедневно	Воспитатели, медсестра	

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Приобретение методической литературы и наглядных пособий для реализации задач учебно-воспитательного процесса дошкольного образования.	в течение года	Старший воспитатель	

2.	Систематизация наглядного материала в соответствии с комплексно-тематическими планами.	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Приобретение методической литературы для групп раннего возраста	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Пополнение материалов из опыта работы и материалов по аттестации	согласно графика аттестации	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом году.	август-сентябрь	Заведующий, завхоз	
2.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ.	август	Заведующий	
3.	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	Заведующий, завхоз	
4.	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	август	Завхоз, старший воспитатель	
5.	Составление заявок на приобретение мебели, игрушек, пособий, оборудования в группы.	сентябрь	Завхоз	
6.	Работа по обновлению мягкого инвентаря.	октябрь	Завхоз	
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	сентябрь	Администрация, медсестра	
8.	Инвентаризация ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	Завхоз	
9.	Работа с документацией.	в течение года	Заведующий	
10.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	октябрь	Заведующий, медсестра	

11.	Приобретение нового оборудования, инвентаря.	в течение года	Завхоз	
12.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	август	Заведующий	
13.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
14.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	декабрь	Администрация МДОУ	
15.	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий	
16.	Состояние мебели и мягкого инвентаря.	январь	Заведующий, завхоз	
17.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	февраль	Заведующий	
18.	Работа по составлению новых нормативных актов и документации.	март	Заведующий	
19.	Рейд администрации по ОТ и ТБ.	апрель	Заведующий, председатель ПК	
20.	Субботники по уборке территории.	апрель	Завхоз	
21.	Благоустройство территории.	май-август	Завхоз	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	1. Утверждение графика работы сотрудников. 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 3. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году. 4. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов,	август	Заведующий	

	регламентирующих работу ГКДОУ «Детский сад № 187 г. о. Донецк»			
2.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих ДОУ. 2. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ.	октябрь	Заведующий	
3.	1. Результаты оперативной проверки «Контрольное взвешивание порций в группах». 2. Знакомство с решениями совещания заведующих ДОУ. 3. Результаты оперативной проверки «Соблюдение режима и организации жизни в группе».	ноябрь	Бракеражная комиссия	
4.	1. О подготовке и проведении новогодних праздников. 2. Инструкции по пожарной безопасности. 3. Ознакомление с графиком отпусков. 4. Знакомство с решениями совещания заведующих ДОУ.	декабрь	Заведующий	
5.	1. Результаты оперативной проверки «Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания. Хранение суточных проб». 2. Знакомство с решениями совещания заведующих ДОУ.	январь	Заведующий	
6.	1. Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ. 2. Результаты оперативной проверки «Контрольное взвешивание порций в группах». 3. Знакомство с решениями совещания заведующих ДОУ.	февраль	Комиссия по ОТ Бракеражная комиссия	
7.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Результаты оперативной проверки «Организация питания в группах». 3. Знакомство с решениями совещания заведующих ДОУ.	март	Заведующий, завхоз	
8.	1. О ремонте в ДОУ. Утверждение плана ремонтных работ. 2. Знакомство с решениями	апрель	Заведующий	

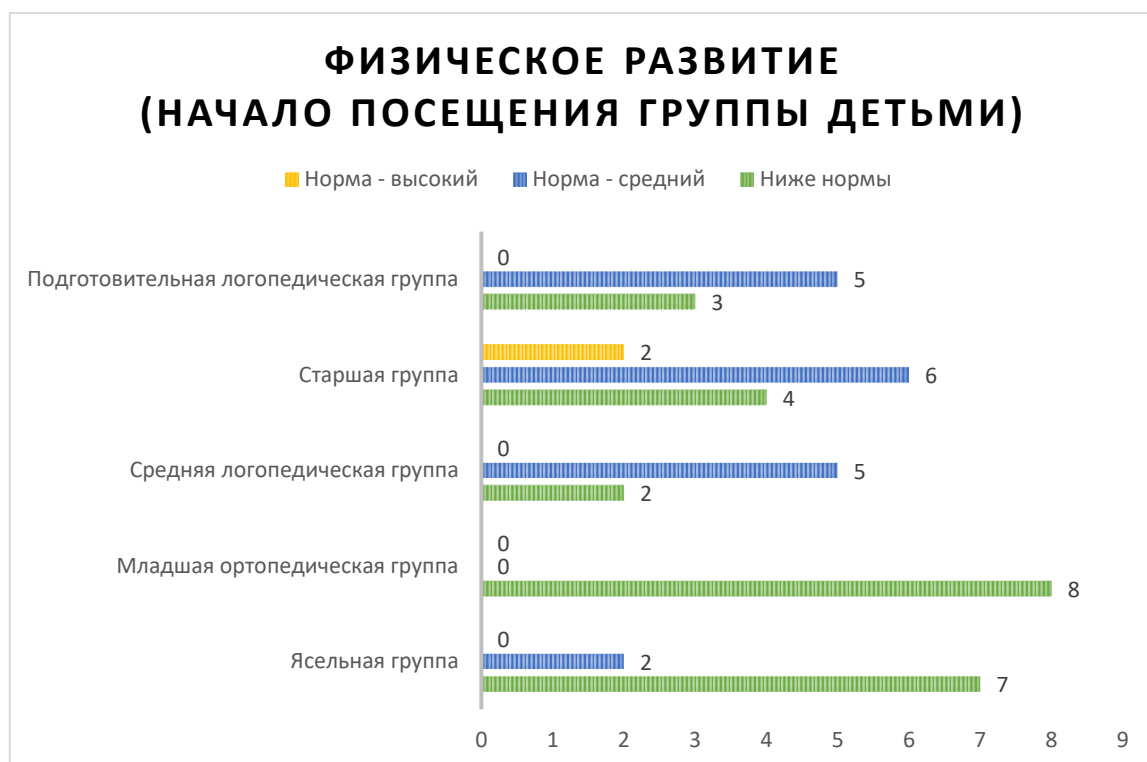
	совещания заведующих ДОУ. 3.Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ.			
9.	1.Итоги работы за учебный год. 2.О подготовке к летне-оздоровительному периоду. 3.Расстановка кадров на летний период. Инструктаж по ОТ. 4.Результаты оперативной проверки «Контрольное взвешивание порций в группах». 5.Знакомство с решениями совещания заведующих ДОУ.	май	Заведующий Медсестра Бракеражная комиссия	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

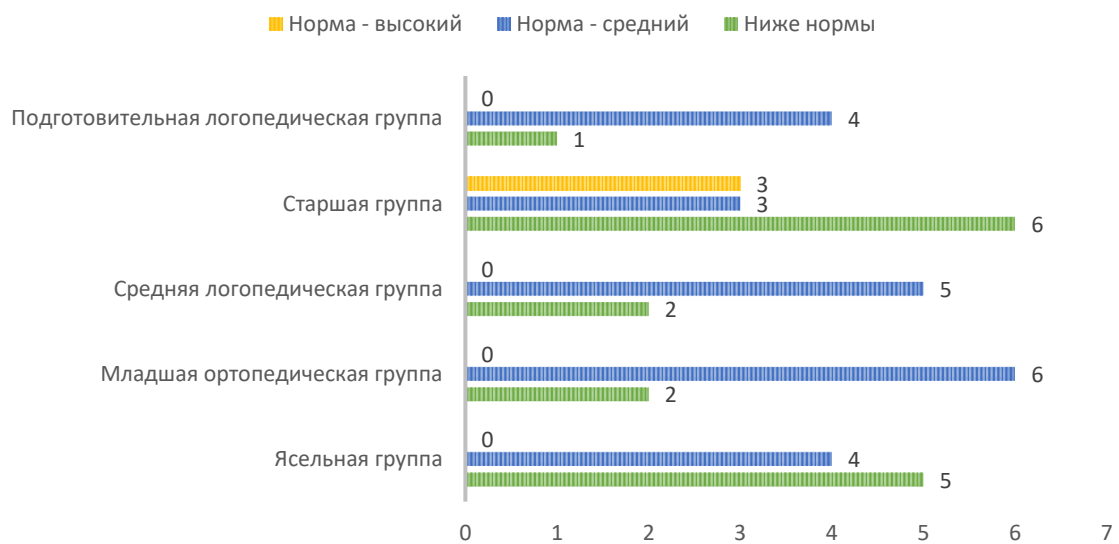
№ п/п	Темы для рассмотрения	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Результаты мониторинга на начало учебного года. 3. План работы на месяц.	сентябрь	
2.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Готовность к зимнему отопительному сезону. 3. План работы на месяц.	октябрь	
3.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. План работы на месяц.	ноябрь	
4.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в дошкольном учреждении. 3. План работы на месяц.	декабрь	
5.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Организация двигательного режима работы в течение дня. 3. Анализ работы педагогов с документами. 4. План работы на месяц.	январь	

6.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Подготовка воспитателей к занятиям. 3. План работы на месяц.	февраль	
7.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Организация прогулки и наблюдений в природе. 3. План работы на месяц.	март	
8.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Работа воспитателя по охране жизни и здоровья детей. 3. План работы на месяц.	апрель	
9.	1. Знакомство с решениями совещания заведующих. 2. Результаты мониторинга на конец учебного года. 3. Комплектование групп на летний оздоровительный период. 4. План работы на месяц.	май	

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



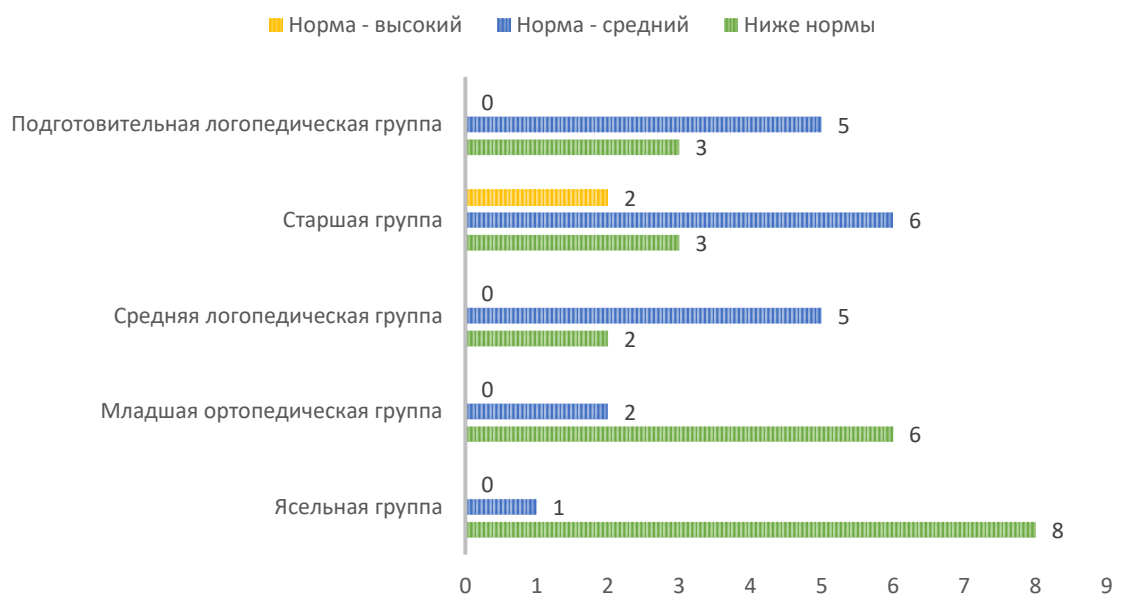
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (НАЧАЛО ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)



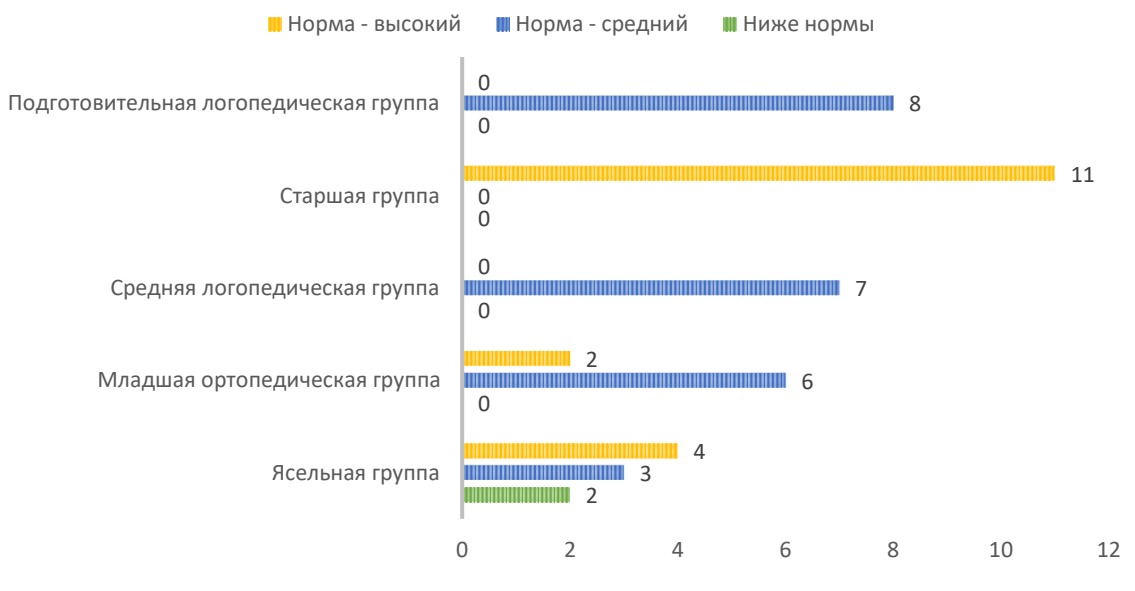
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (ОКОНЧАНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)



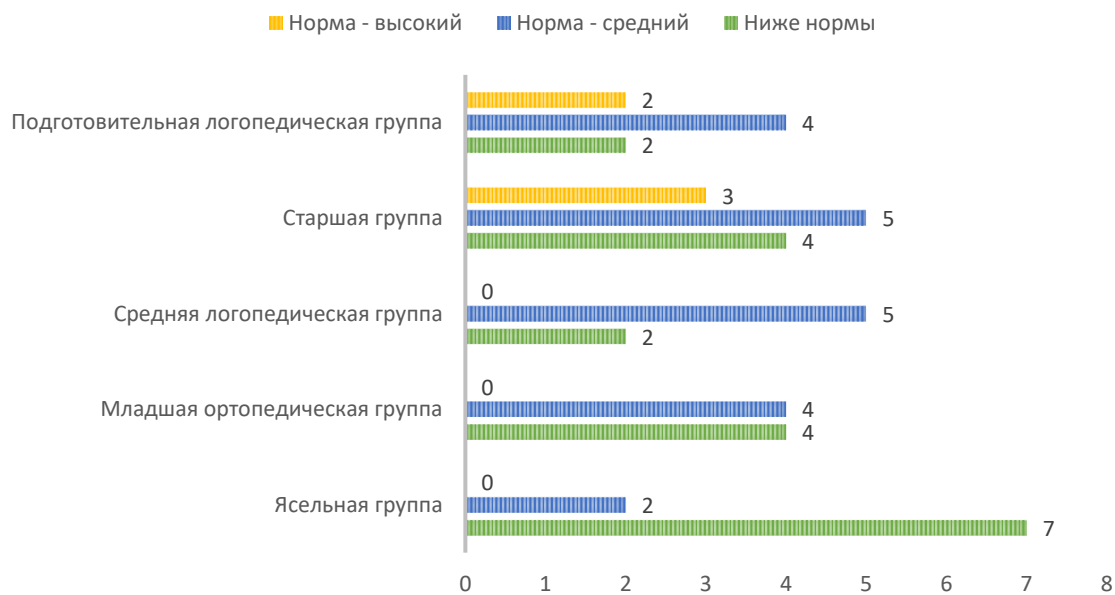
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (НАЧАЛО ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)



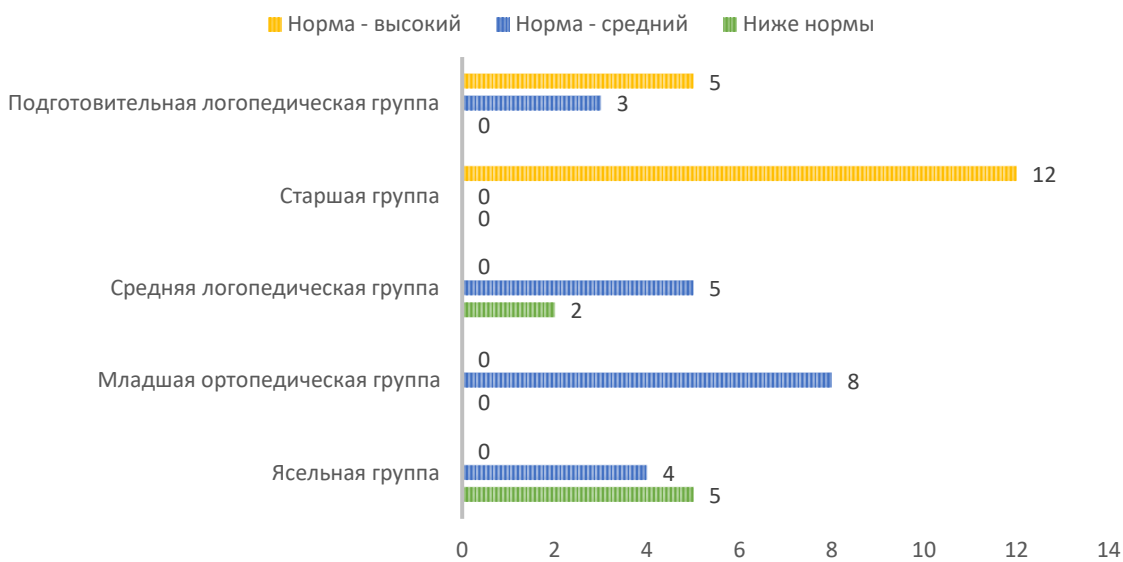
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОКОНЧАНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)



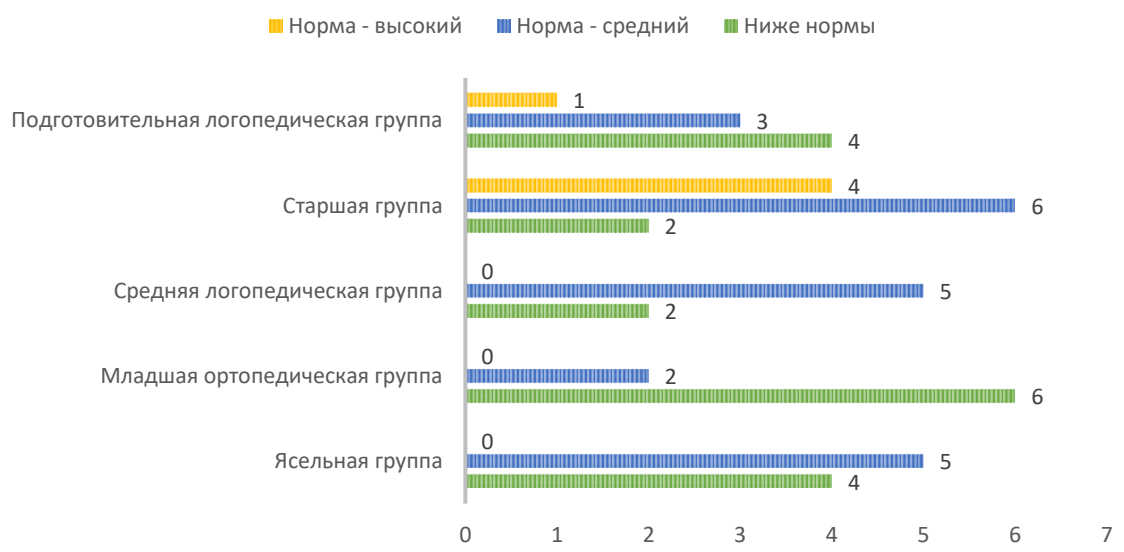
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (НАЧАЛО ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ОКОНЧАНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (НАЧАЛО ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ОКОНЧАНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ ГРУППЫ ДЕТЬМИ)

