

Проект: Логопедическая неделя
«Говорим красиво, правильно»



Разработали: учитель – логопед
Тютюнникова Наталья Викторовна,
Декан-Драневич Алиса Юрьевна.

Вид проекта: коррекционно – развивающий, творческий, информационно – познавательный, игровой.

Участники проекта: дети младших, средних, старших, подготовительных групп, воспитатели, родители.

Цель: коррекция и активизация речи у дошкольников в процессе творческой деятельности, пропаганда логопедических знаний.

Задачи:

- ✓ Способствовать познавательно-речевой активности детей.
- ✓ Создать специально-организованную среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству.
- ✓ Побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Формировать практические умения и навыки у детей правильной речи (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной).
- ✓ Развивать высшие психические функции (ВПФ) у детей дошкольного возраста (память, внимание, мышление, восприятие).
- ✓ Развивать у детей навыки звукового анализа.
- ✓ Упражнять детей в правильном произношении звуков, используя скороговорки, насыщенные закрепляемым звуком.
- ✓ Развивать связную речь и совершенствовать общее звучание речи (темп, ритм, дикция, интонационную выразительность) посредством театрализованной деятельности.
- ✓ Развивать артикуляционную и мелкую моторику, речевое дыхание.
- ✓ Познакомить педагогов и родителей с работой логопеда в детском саду.
- ✓ Вовлекать педагогов и родителей в коррекционно-развивающий процесс.
- ✓ Вызвать интерес дошкольников к логопедическим играм, потребность в них.

Актуальность.

С каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с нарушениями речи, и логопедам, работающим в дошкольных учреждениях, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Поэтому, наряду с традиционными логопедическими занятиями, применяются новые формы работы. Одной из форм такой работы является

“Логопедическая неделя”, во время которой также осуществляется пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Для повышения эффективности логопедической работы в образовательном процессе используется проектная деятельность. Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты. В воспитательно-образовательном процессе ДООУ проектная деятельность носит характер сотрудничества. Ребенок перестает быть объектом педагогического воздействия и становится активным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и развития.

Актуальность обусловлена необходимостью разрешения вопросов направленных на повышение эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях детского сада.

Развивать высшие психические функции; фонематическое восприятие; общую и тонкую моторику пальцев рук; творческие способности, координацию речи с движением.

Формы работы с дошкольниками:

- ✓ Беседа с детьми о вежливых словах
- ✓ Организованная образовательная деятельность
- ✓ Чтение загадок и заучивание потешек
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Выставка детских работ на темы: «Первая буква моего имени», «Веселые скороговорки», «Моя любимая сказка».

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Консультации для родителей

Деятельность педагогов:

- ✓ Стенгазета «День вежливых слов», тренинг
- ✓ Подбор литературы о вежливых словах
- ✓ Подбор иллюстраций к беседе
- ✓ Организованная образовательная деятельность

Продукты проектной деятельности:

презентация, выставки рисунков, фотоотчеты, стенгазета, поделки, буклеты, конспекты.

Сроки и этапы реализации проекта:

Организационно – подготовительный (с 11 по 15 ноября 2024 года)

Основной (с 11 по 15 ноября 2024 года)

Итоговый (15 ноября 2024 года)

Проект осуществляется в три этапа:

Организационно – подготовительный: обозначение темы проекта, определение цели и основных задач, разработка плана мероприятий, направленных на коррекцию и активизацию речевой деятельности.

Основной: проведение мероприятий, направленных на коррекцию и активизацию речевой деятельности, в соответствии с планом.

Итоговый: подведение итогов мероприятий, фотоотчеты, презентация проекта «Неделя логопедии «Говорим красиво, правильно»

Методы и приемы, используемые при реализации проекта:

К практическим методам логопедического воздействия относятся упражнения, игры и моделирование.

К наглядным методам относятся наблюдения, рассматривание рисунков, картин, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, а также показ образца задания, способа действия.

К словесными методами являются рассказ, беседа, чтение, заучивание.

Ожидаемые результаты.

У детей повысится интерес к логопедическим занятиям, улучшится взаимосвязь с родителями и педагогами, повысится эффективность коррекционной работы.

Тематическое планирование по реализации проекта

Срок реализации проекта	Тема мероприятия	Ответственные	Форма проведения
понедельник	Открытие логопедической недели - «Говорим красиво, правильно»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	Стенгазета «День вежливых слов», тренинг, фотоотчет
	«День вежливых слов»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, специалисты.	Беседа с детьми, фотоотчет
	<p>«Первая буква моего имени» - подготовительные группы.</p> <p>«Веселие скороговорки в картинках» - старшие группы</p> <p>«Моя любимая сказка» - средние группы</p> <p>Заучивание потешек Агнии Барто – младшая ясельная группа</p>	Воспитатели, дети	Поделки, картинки, раскраски, фотоотчет
Вторник	День артикуляционной, дыхательной гимнастик «Сказка о веселом язычке»	Учителя - логопеды	Занятия, конспект, фотоотчет

	Пальчиковые игры	Учителя - логопеды	Занятия, конспект, фотоотчет
среда	<p>Консультации учителей –логопедов для родителей:</p> <p>«Речевое развитие детей раннего возраста»- младшая ясельная группа,</p> <p>«Что делать, если ребенок не говорит?» - младшая группа,</p> <p>«Артикуляционная гимнастика для всех» - средняя группа,</p> <p>«Игры и упражнения для развития речевого дыхания»- старшая группа,</p> <p>«Как заниматься с ребенком дома?» - подготовительная группа</p>	Учителя- логопеды и родители	Буклеты для родителей (Памятки), фотоотчет
четверг	Составление рассказа-описания «Моя любимая игрушка»	Учитель-логопед, дети средней группы	Занятие, конспект, фотоотчет.
	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Моя любимая игрушка» для детей старшего возраста	Учитель-логопед, дети старшей группы	Занятия, конспект, фотоотчет

пятница	Мероприятие «Турнир по отгадыванию загадок»	Учителя- логопеды, дети	Фотоотчет, конспект мероприятия
	Закрытие логопедической недели «Говорим красиво, правильно» подведение итогов	Специалисты	Фотоотчет