**Консультация для родителей**

**"Речевые игры для дошкольников по дороге в детский сад"**

****

Каждое утро, отводя ребёнка в детский сад, чтобы дорога была интересной и веселой, можно придумывать множество игр для развития речи. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.  Речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью речевых игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и в транспорте, по путив детский сад или возвращаясь домой.

 Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой.

**Игра «Кто или что может это делать?»** (систематизация словаря)
Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает…

**Игра «Что на что похоже»** (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)
Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на…(что?)
Синий лед похож на…
**Игра «Что из чего состоит»** Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.
**Игра «Один – много»** Дом – дома, дерево-деревья, человек – люди.
**Игра «Назови ласково»** Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.
**Игра «Я знаю пять имен»** Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.
**Игра «Обобщаем»** Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).
**Игра «Отгадай что я вижу»** Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.
**Игра «Отгадай задуманное слово»**  Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить речь ребёнка его мысли, поднимет настроение на целый день.

 **Учитель-логопед: Тютюнникова Н.В.**